



HOMO HOMINI
INSTYTUT BADANIA OPINII



BADANIE UCZNIÓW LICEÓW I TECHNIKÓW WARSZAWSKICH

Warszawa, 09.04.2013r.

NOTA METODOLOGICZNA

Czas realizacji badania:

marzec-kwiecień 2013

Miejsce realizacji:

Warszawa

Próba:

dwustopniowa, warstwowo - losowa

Operat losowania:

baza teleadresowa podmiotów badania (szkół ponadgimnazjalnych) będąca powszechnie uznanym spisem zawierającym niezbędne punkty adresowe i spełniające następujące metodologicznie konieczne warunki: aktualności, kompletności, wyłączności i dostępności.

Wielkość próby:

N=1250

Jednostka badania:

uczniowie liceów i technik warszawskich

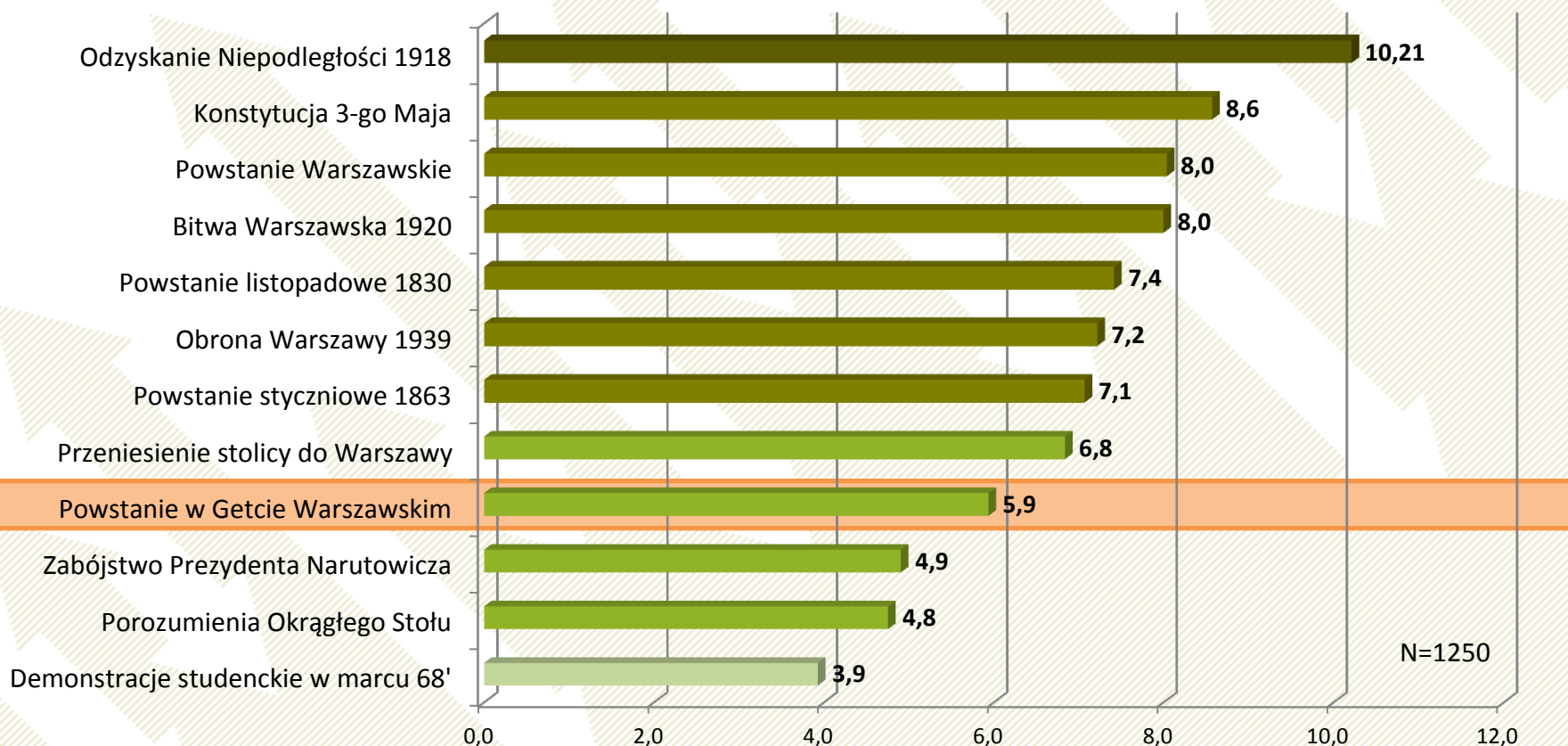
Metoda badawcza:

badanie zrealizowane metodą standaryzowanych wywiadów kwestionariuszowych .

- Nastawienie uczniów warszawskich liceów i technik jest neutralne lub o umiarkowanym negatywnym zabarwieniu.
- Nastawienie do narodowości żydowskiej nie jest uzależnione od wiedzy ucznia wyrażonej w ocenie z historii.
- Sympatia do Żydów jest tym większa im większy udział Izraelczyków jest w otoczeniu badanego.
- Jest też większa niż do narodowości niemieckiej.
- Badani są zdystansowani do ocen wobec Żydów, żal i gniew odczuwa mniej niż 10 proc. badanych. „Sympatia” to kategoria uczuć zdobywająca najwięcej neutralnych głosów. W najmniejszym stopniu badani do Żydów odczuwają wstyd, nie mają też poczucia winy.
- Dla połowy badanych pomoc dla Żydów w trakcie II Wojny Światowej była wystraszająca.
- Badani w większości mimo małej liczby godzin na temat Powstania w Getcie Warszawskim poprawnie wskazują przywódcę ruchu oraz datę Powstania. 1/3 uczniów uważa, że pomoc Polaków w Powstaniu była za mała.
- Rospondom najtrudniej przyszłoby się pogodzić z wiadomością, że ich partner/ka jest narodowości żydowskiej, najłatwiej przyjęliby informację o sąsiedztwie lub o nowych kolegach w szkole pochodzenia żydowskiego.
- Badanym trudno oszacować obecna liczbę mieszkańców narodowości żydowskiej w Polsce.
- Uczniowie nie są ciekawi kultury żydowskiej, ale chętnie zobaczyliby miejsca związane z historią Żydów w Warszawie.

OCENA WAŻNOŚCI WYDARZEŃ HISTORYCZNYCH

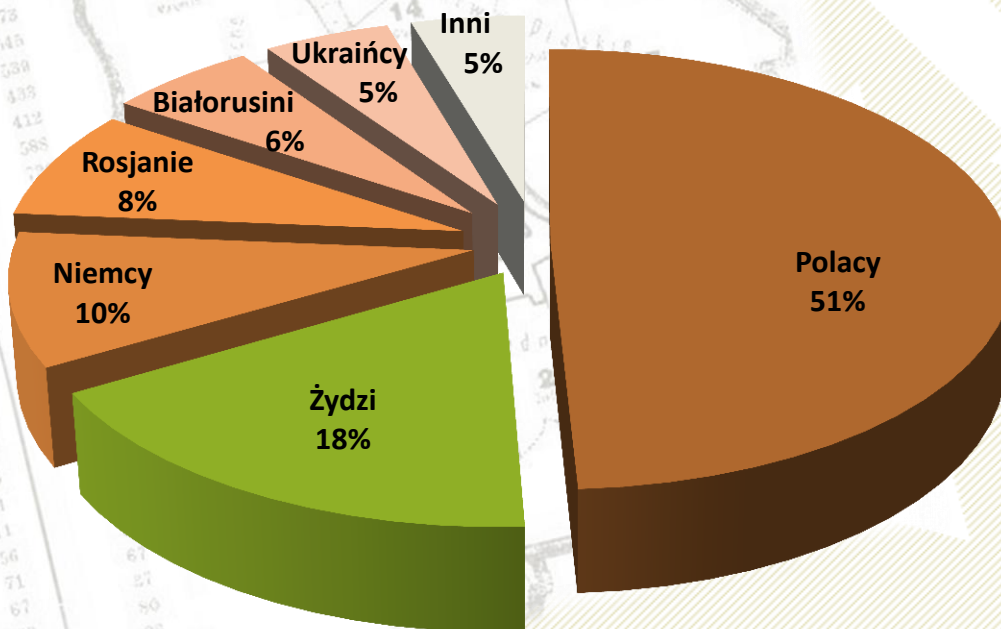
Poniżej znajduje się lista wydarzeń – uporządkuj je od najważniejszego do najmniej ważnego:



Ranking na podstawie różnicy średnich z odpowiedzi skalowanych

Jaki był, Twoim zdaniem, skład narodowościowy przedwojennej Warszawy?

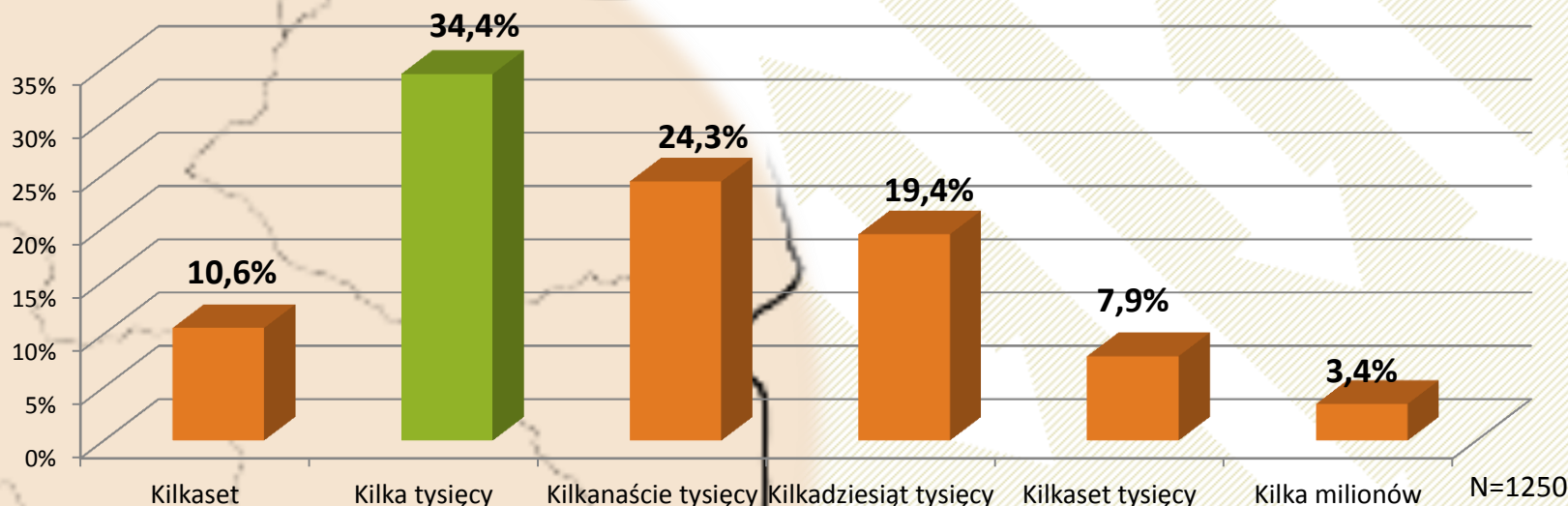
Według pytaných co drugi mieszkaniec przedwojennej stolicy był Polakiem, drugą nację pod względem częstości występowania według ankietowanych stanowili Żydzi (18 proc.).



N=1250

Zdaniem uczniów co dziesiąty warszawianin był narodowości niemieckiej. Niewiele mniej bo 8 proc. stanowili Rosjanie, na dalszych miejscach: Białorusini i Ukraińcy.

Jak myślisz, ilu Żydów mieszka dziś w Polsce?



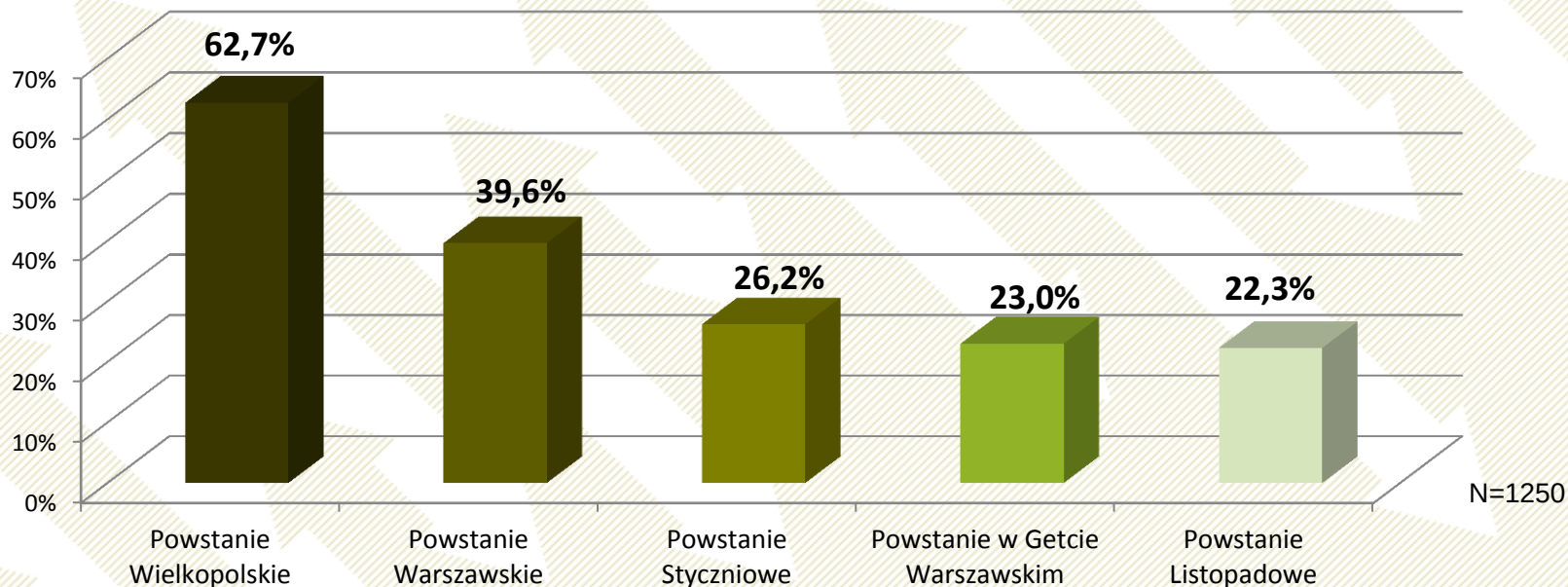
Niemal 2/3 uczniów (65,6 proc.) mylnie określa liczbę Żydów mieszkających w Polsce.

Poprawnie szacowną liczebność wskazuje jedna trzecia uczniów.

Na niski odsetek poprawnych odpowiedzi może mieć wpływ trudność w pozyskaniu rzetelnej wiedzy o liczebności Żydów zamieszkujących tereny Polski.

ZWYCIĘSKIE POWSTANIA POLSKIE

Niektóre powstania w historii Polski zakończyły się zwycięstwem – a inne klęską. Zaznacz poniżej te z nich, w których Twoim zdaniem powstańcy zwyciężyli okupantów/zaborców.

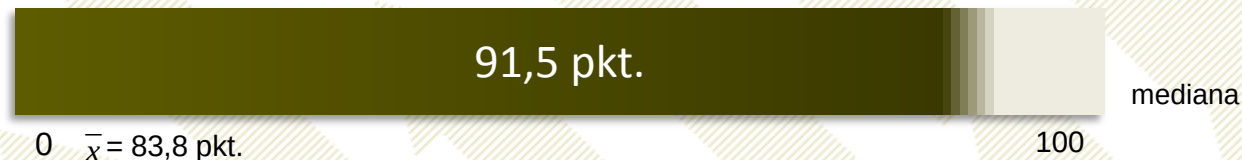


Każde wymienione powstanie, zakończyło się według pewnej części badanych zwycięstwem. Jednak trudno odpowiedzieć, czy uczniowie podnosili tu aspekt zwycięstwa zbrojnego czy moralnego.

Większość badanych poprawnie wskazywała na Powstanie Wielkopolskie jako wygrane, drugie pod względem liczebności głosów było Powstanie Warszawskie (39,6 proc.). W opinii niemal co czwartego ucznia zwycięstwem zakończyło się również Powstanie w Getcie Warszawskim.

Poniżej znajdują się „termometry uczuć”, Pomyśl o swoim stosunku do różnych narodów, Poprosimy Cię, abyś na poniższych termometrach oznaczył swoje uczucia wobec wybranych narodów na skali od 0 (zimne, nie lubię ich) do 100 (ciepłe, lubię ich):

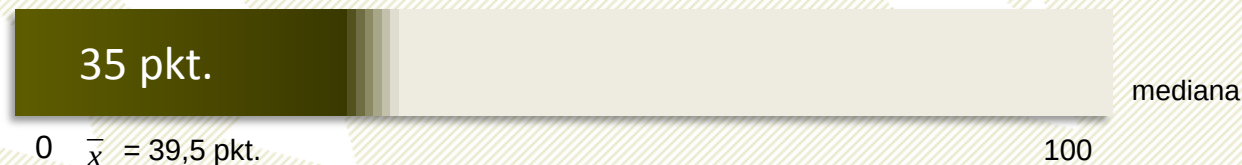
Sympatia do **POLAKÓW**



Sympatia do **ŻYDÓW**



Sympatia do **NIEMCÓW**

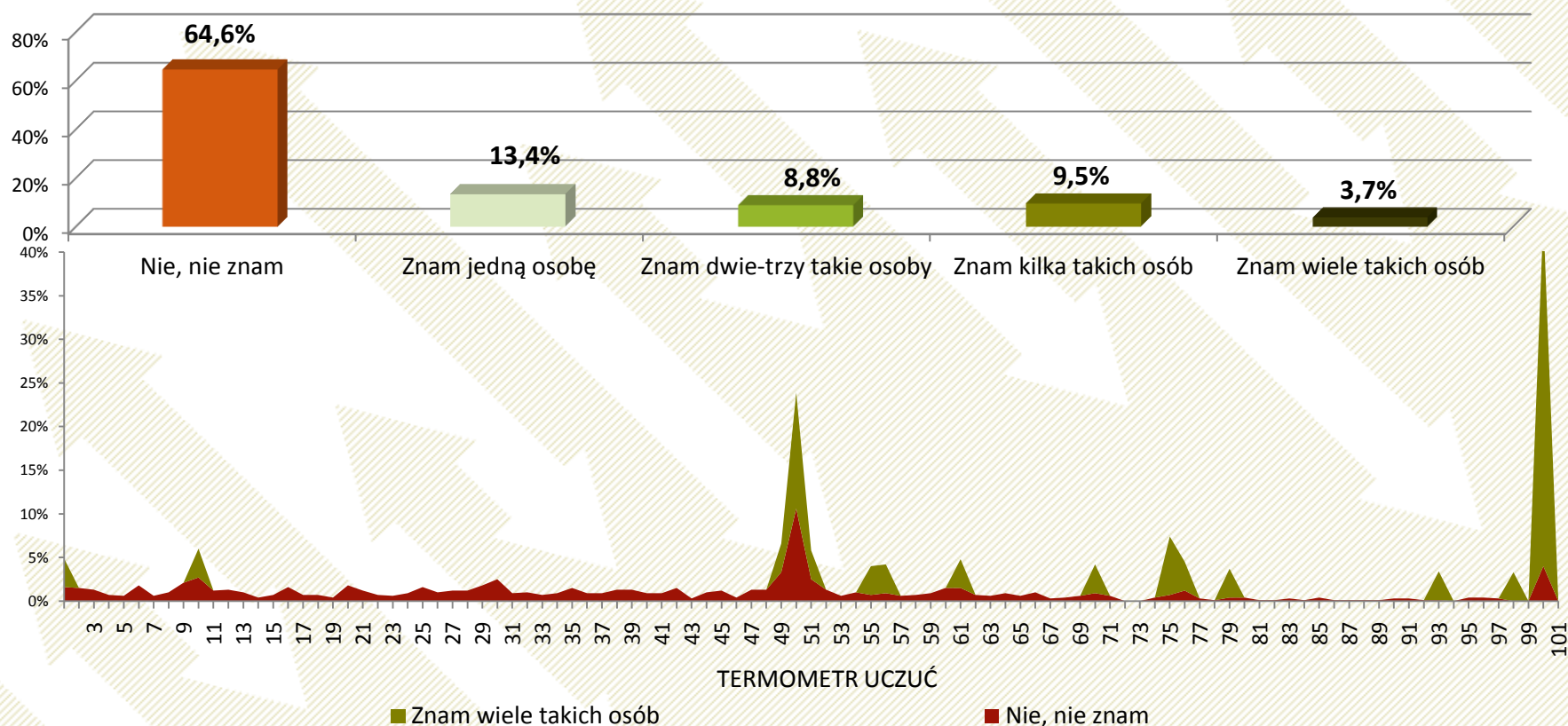


Najmniejszą sympatię uczniowie żywią do własnej dla większości, polskiej, narodowości. Nastawienie dla nacji żydowskiej mieści się połowie skali pozytywnych odczuć. Najmniej lubiani przez uczniów pozostają obywatele niemieccy, dla których temperatura uczuć waha się w okolicach 1/3 skali.

DOŚWIADCZENIE I TERMOMENT UCZUĆ

Czy znasz osobiście jakichś Żydów bądź osoby pochodzenia żydowskiego?

N=1250

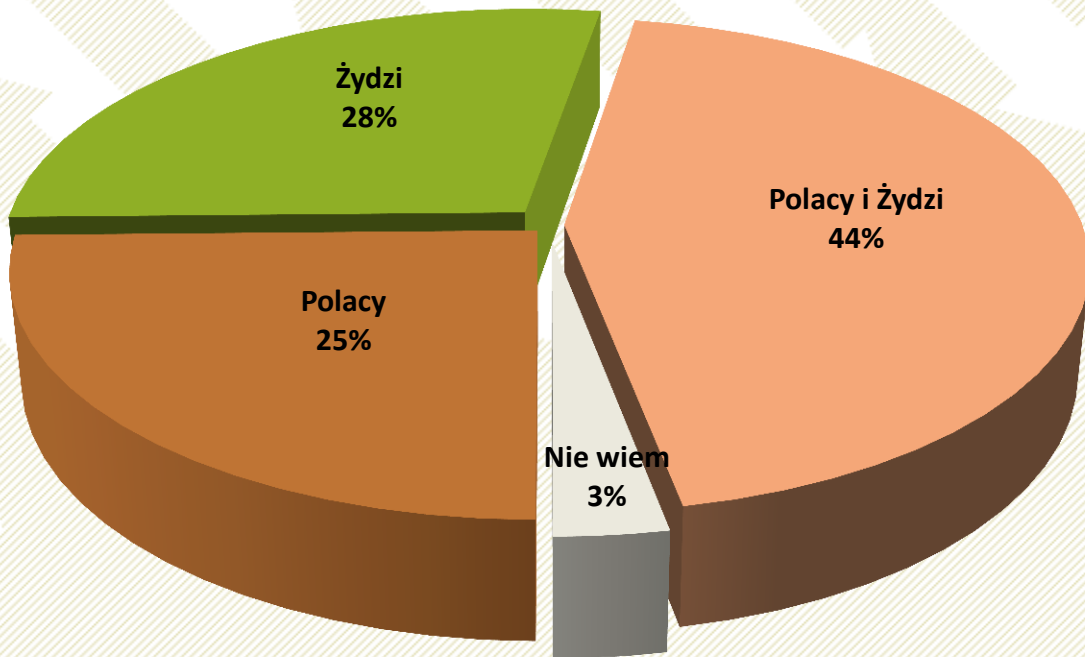


Natężenie pozytywnych uczuć badanych w stosunku do narodowości żydowskiej jest wprost proporcjonalne do liczby znanych im Żydów. Im więcej takich osób znajduje się w środowisku ankietowanego, tym cieplejsze są deklarowane emocje.

Kto bardziej ucierpiał w czasie II Wojny Światowej?

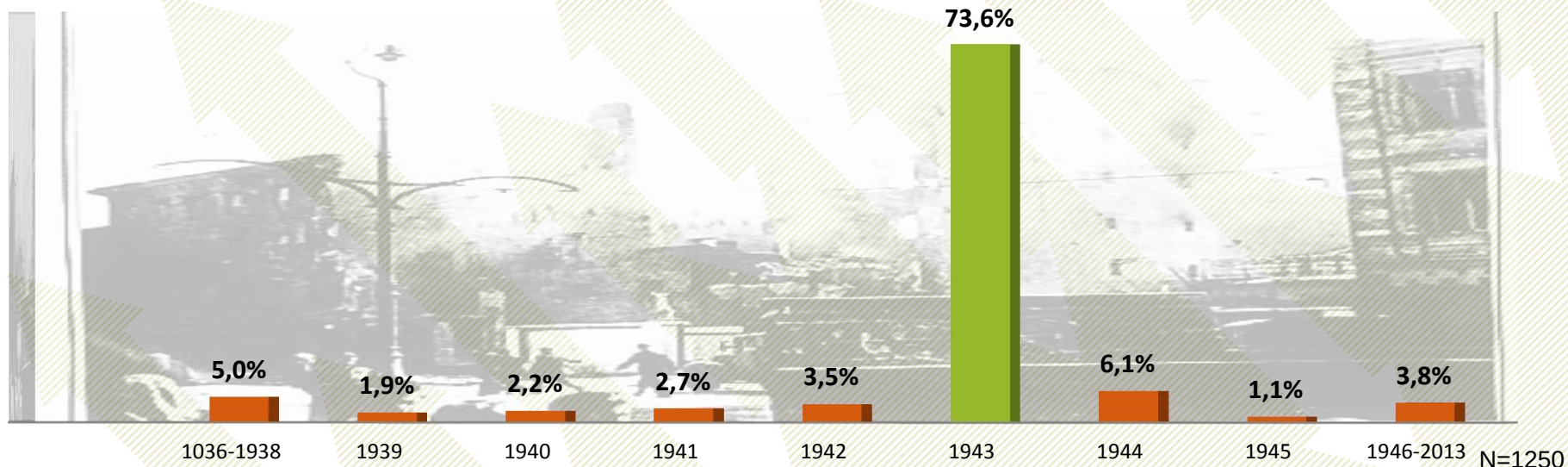
Nieco więcej niż 2/5 badanych jest zdania, że ofiary poniesione podczas II Wojny Światowej przez Polaków i Żydów są tak samo liczne.

Dla 28 proc. uczniów na skutek działań wojennych najbardziej ucierpieli Żydzi i niewiele mniej bo 25 proc. uważa, że największe straty ponieśli Polacy.



N=1250

W którym roku miało miejsce Powstanie w Getcie Warszawskim?



Niemal $\frac{3}{4}$ uczniów (73,6 proc.), która przystąpiła do badania, prawidłowo wskazała datę Powstania w Getcie Warszawskim. Pozostałe 26,4 proc. odpowiedzi umiejscawia wydarzenie w przedziale od roku 1036 do 2013.

POWSTANIE W GETCIE

Przywódcą Powstania w Getcie Warszawskim był...



Mordechaj Anielewicz



Ludwik Zamenhof



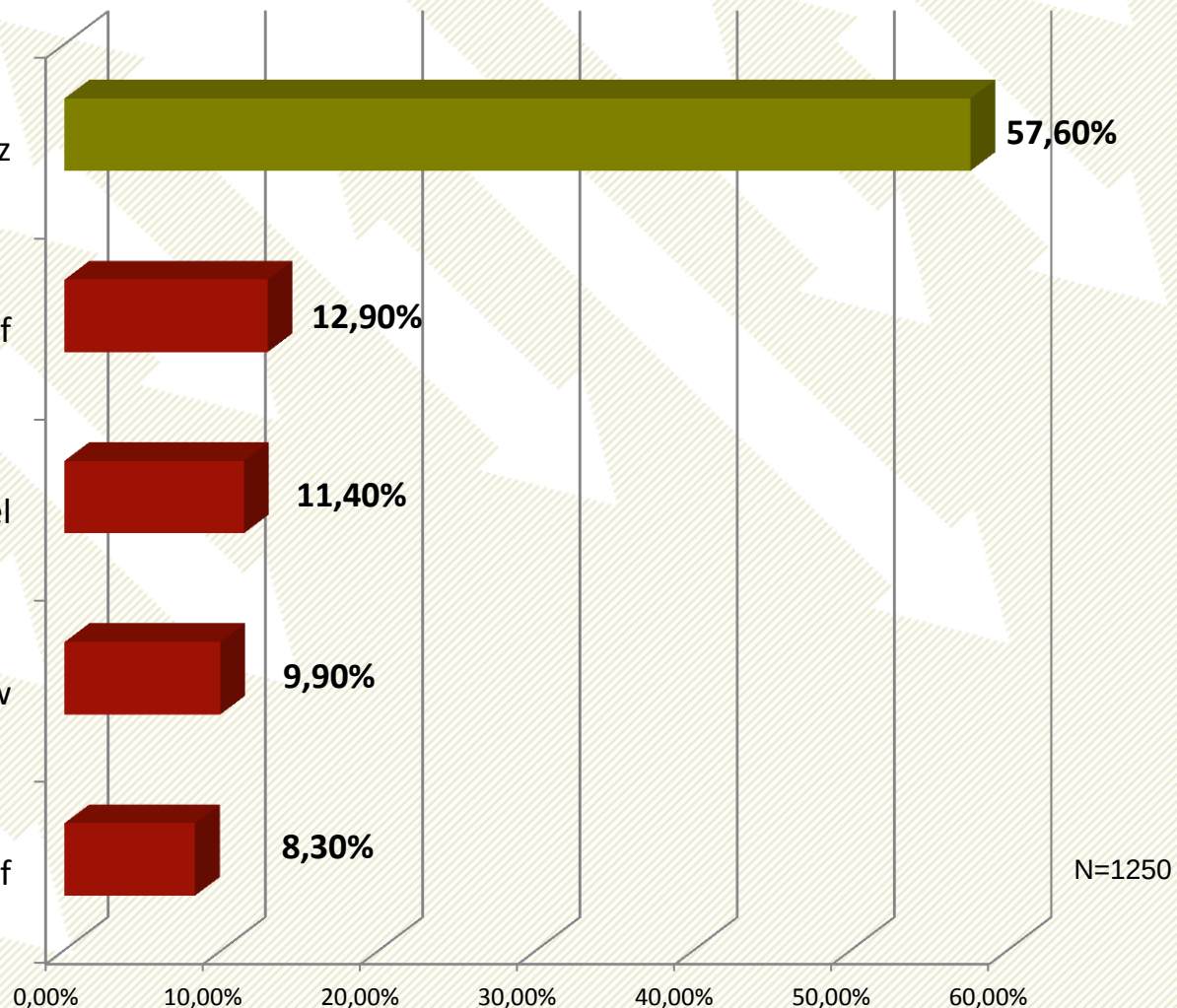
Antoni Chruściel



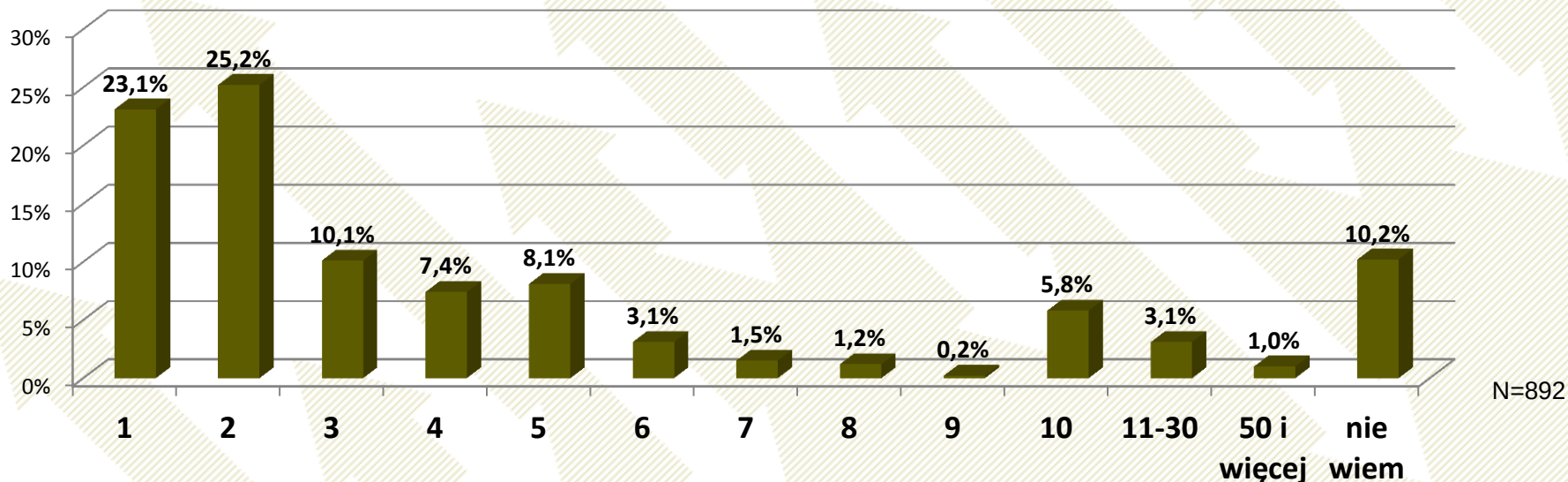
Adam Czerniaków



Mordechaj Tenenbaum-Tamarof

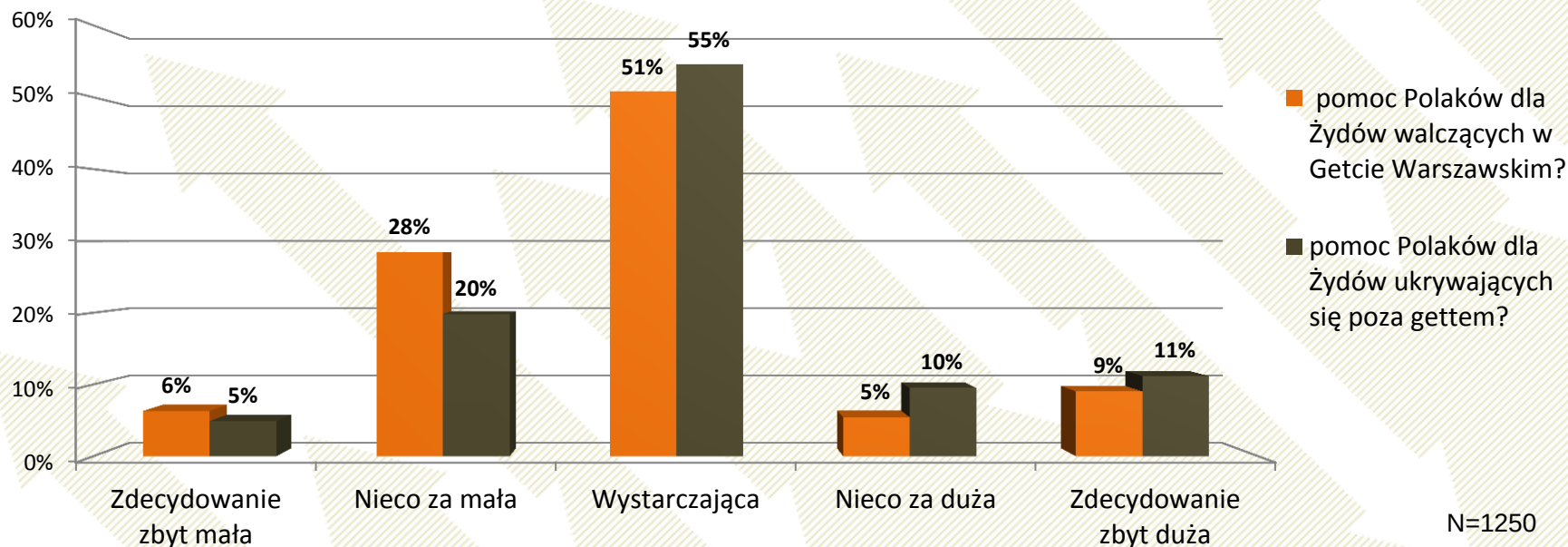


Ile godzin lekcyjnych w czasie Twojej nauki w gimnazjum było poświęconych tematyce Powstania w Getcie Warszawskim?



Ponad połowa badanych (58 proc.) przyznała, że na wiadomości dotyczące historii ruchu zbrojnego w Getcie Warszawskim, w gimnazjum, było poświęconych do 3 godzin lekcyjnych, z czego u 25 proc. były to dwie godziny, 23 proc. badanych wskazała na tylko jedną.

Jaka Twoim zdaniem, była pomoc Polaków dla Żydów...

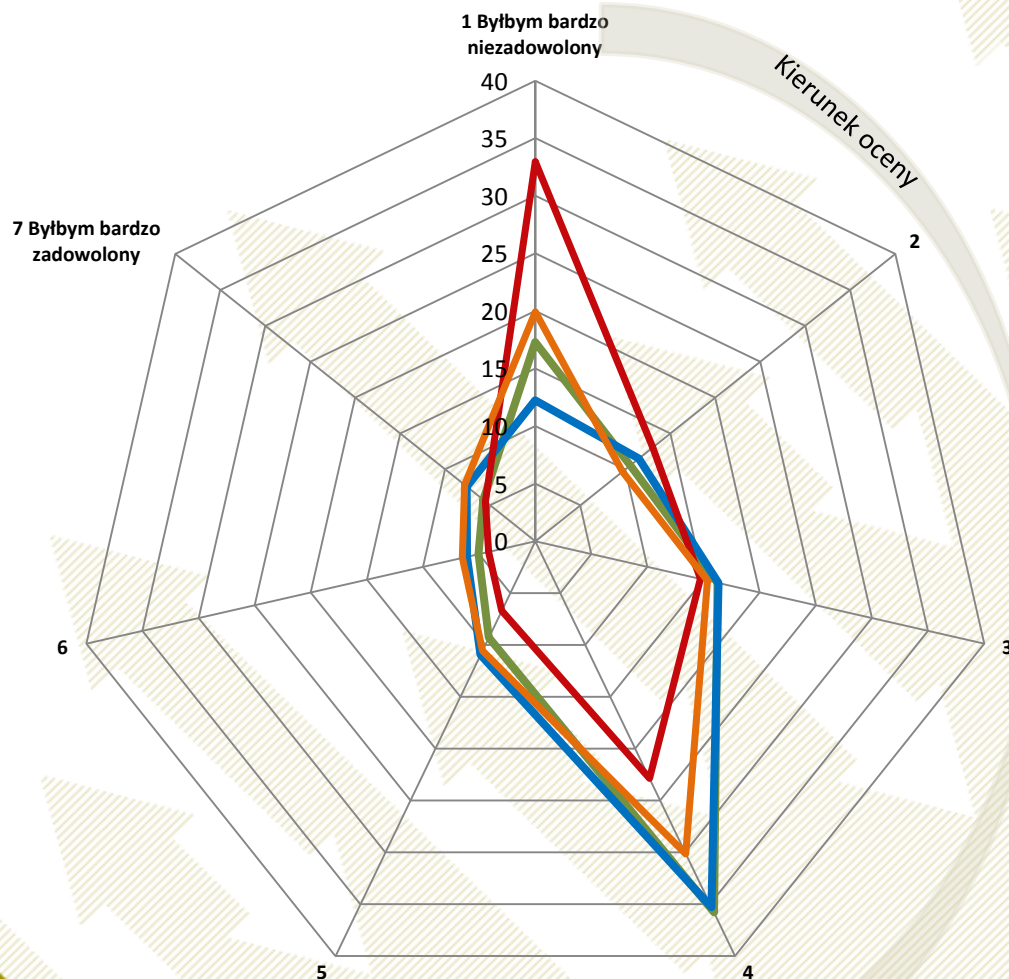


Blisko co drugi badany uważa, że pomoc dla Żydów w okresie trwania II Wojny Światowej jak i w działaniach zbrojnych podczas Powstania w Getcie Warszawskim były wystarczające.

Badani częściej wskazują na zbyt mało pomoc dla Żydów walczących w powstaniu, niż dla ukrywających się poza gettem, gdzie, 21 proc. jest zdania, że pomoc ta była za duża.

Zbyt uboga dla 1/3 respondentów była pomoc w Powstaniu (34 proc.) i dla 1/4 (25 proc.) w ukrywaniu się poza gettem.

Gdyby....

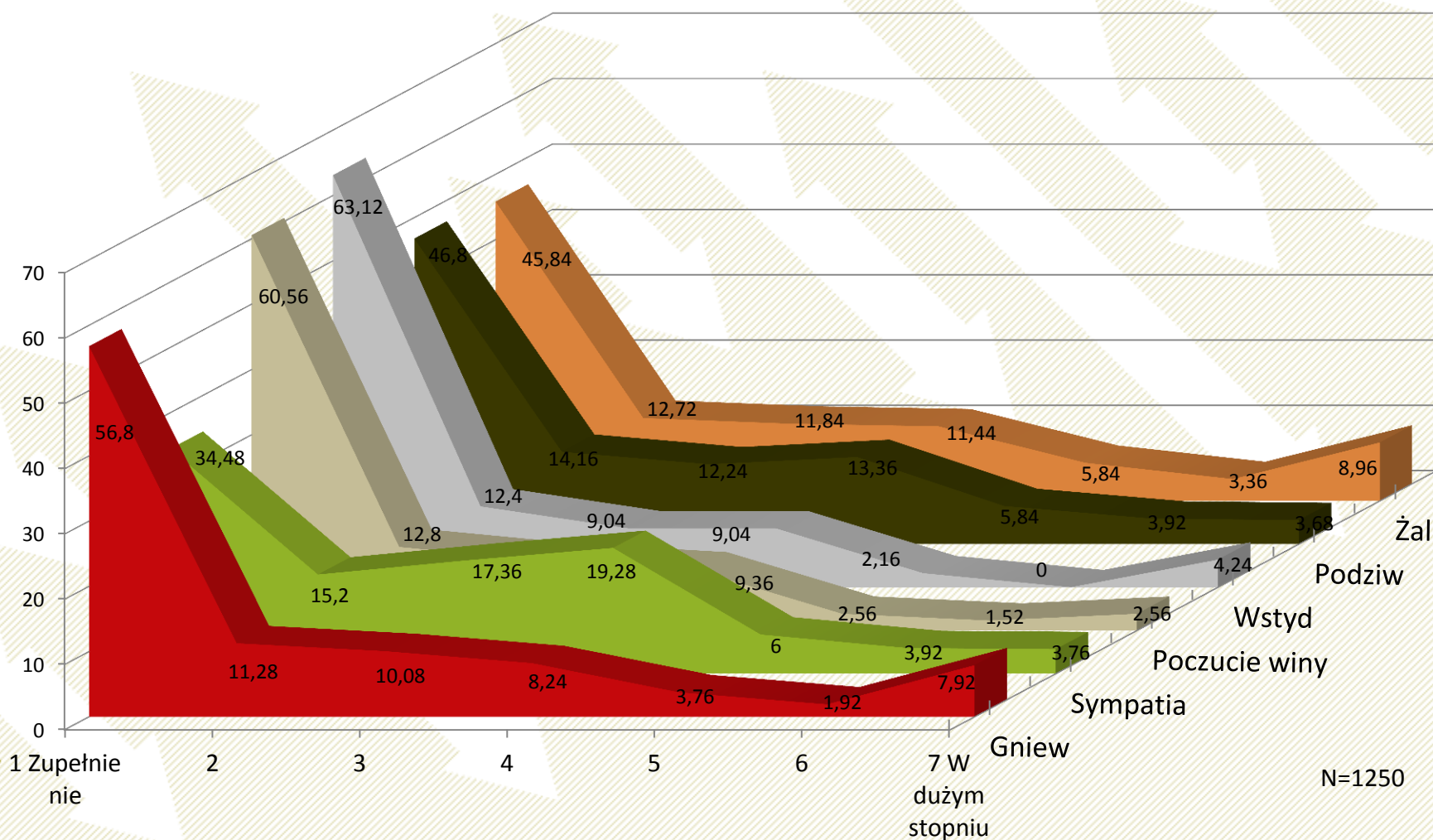


- Żydowska rodzina wprowadziłaby się do Twojego sąsiedztwa
- Do Twojej szkoły zaczęłoby chodzić kilkoro dzieci żydowskich
- Twoja dziewczyna/ chłopak okazał się być Żydem
- Okazuje się, że w Twojej rodzinie jest osoba pochodzenia żydowskiego

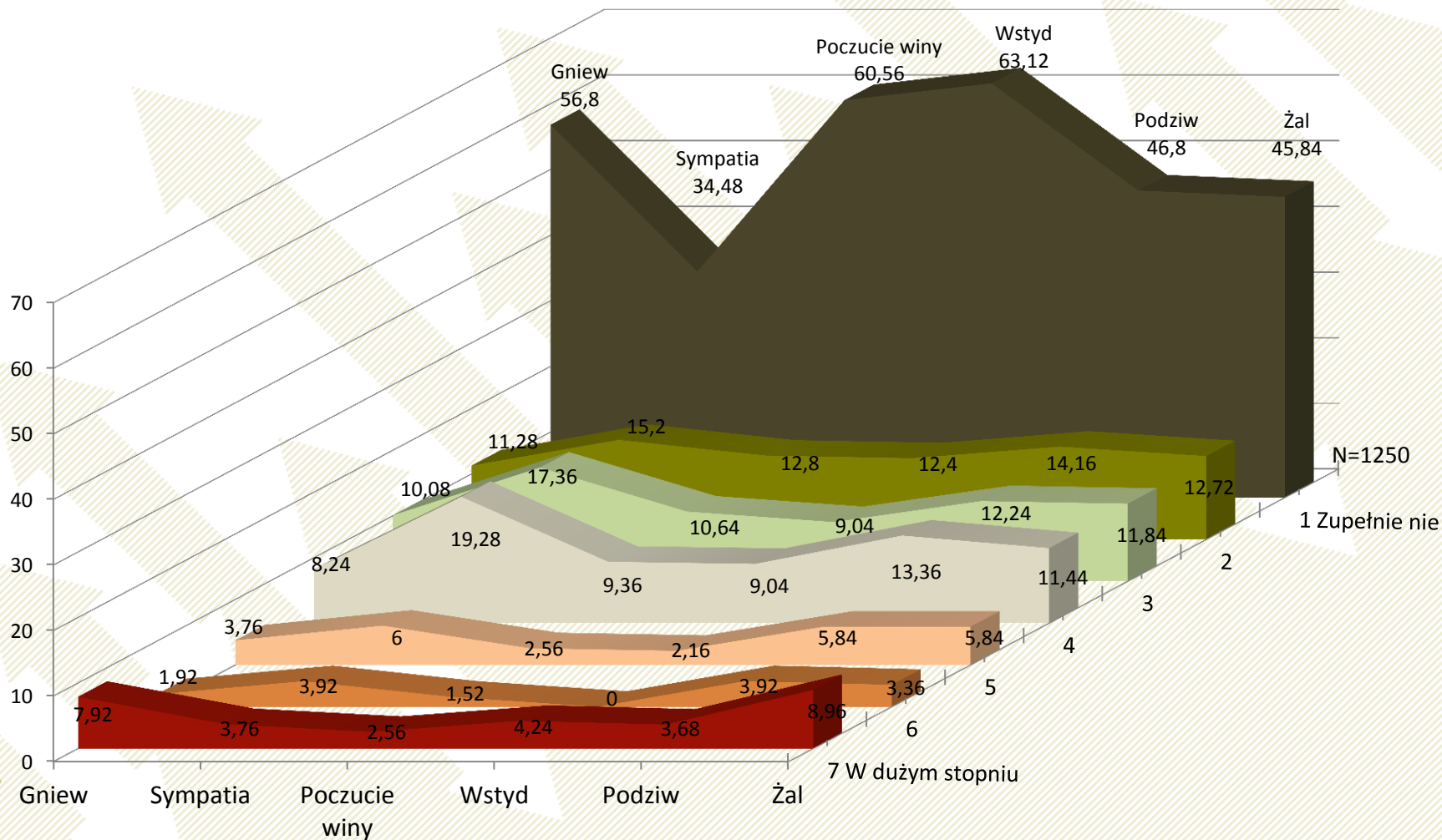
	Żydowska rodzina wprowadziła by się do Twojego sąsiedztwa	Do Twojej szkoły zaczęłoby chodzić kilkoro dzieci żydowskich	Twoja dziewczyna/ chłopak okazał się być Żydem	Okazuje się, że w Twojej rodzinie jest osoba pochodzenia żydowskiego
1 Byłbym bardzo niezadowolony	17%	12%	33%	20%
2	11%	12%	13%	10%
3	16%	16%	15%	15%
4 ani zadowolony, ani nie zadowolony	36%	35%	23%	30%
5	9%	11%	7%	11%
6	5%	6%	4%	6%
7 Byłbym bardzo zadowolony	6%	8%	6%	8%

- Uczniowie są podzieleni w swoich opiniach między oceny negatywne a umiarkowane.
- Największe niezadowolenia powodowałaby informacja, że partner lub partnerka badanego jest narodowości żydowskiej, *wskazania nie można odczytywać jako w pełni nacechowanego emocjami bowiem za związkiem z partnerem odmiennej wiary mogą iść komplikacje w wymiarze religijnym i celebrowanych tradycji.*
- Drugą najmniej pożądaną, byłaby informacja, że ktoś z członków rodziny jest pochodzenia żydowskiego. Ustosunkowanie się do tego zdania, także podzieliło respondentów, była to bowiem także drugą pod względem liczebności odpowiedzi w ocenach neutralnych.
- Najbardziej obojętnie przyjęłoby informację o żydowskich kolegach ze szkoły.

Czy czujesz wobec Żydów poniższe uczucia?

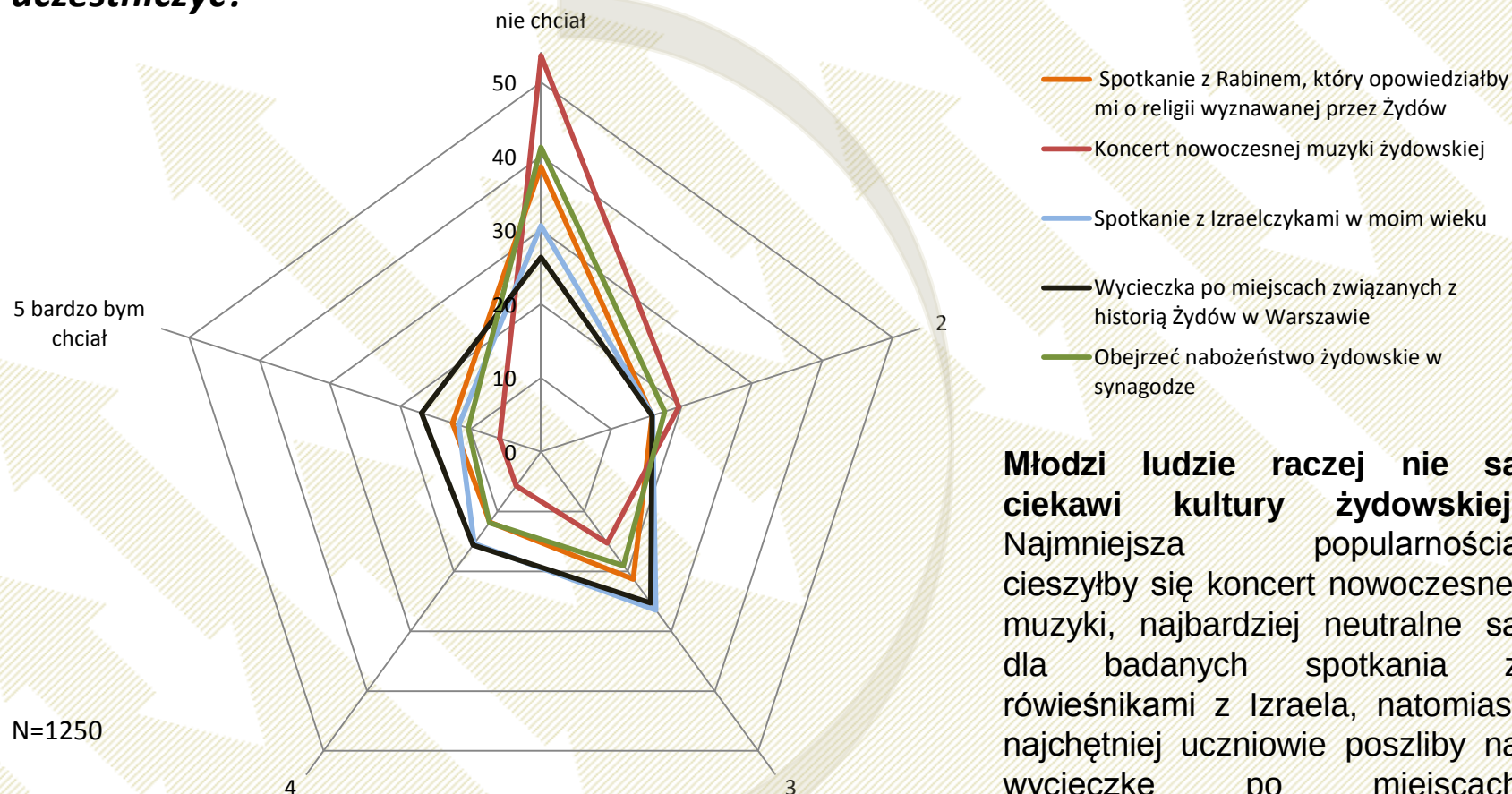


Czy czujesz wobec Żydów poniższe uczucia?



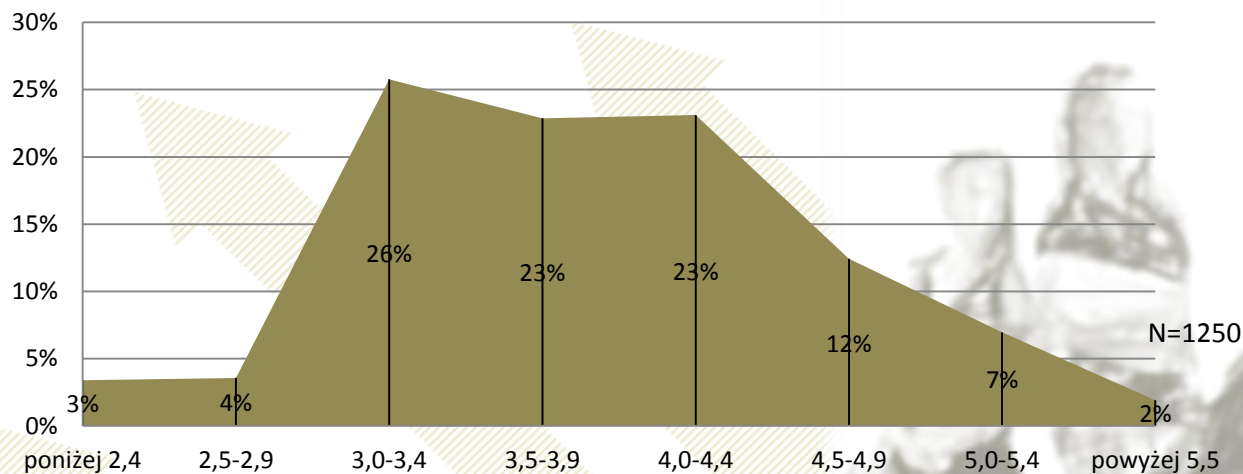
- Badani w wyrażaniu swoich emocji cechują się bardzo dużym dystansem, bowiem w każdym wyrażeniu poddanym ocenie przeważają wskazania negujące jakiekolwiek zabarwienie emocjonalne (odpowiedź „zupełnie nie”).
- Najwięcej wskazań, w najwyższej ocenie emocjonalnej uczniowie umieścili określenia „żal” i „gniew”. Nie są to jednak w ogólnej populacji emocje dominujące (poniżej 10 proc. wskazań każde).
- W najmniejszym stopniu odczuwają wstyd i poczucie winy.
- Najbardziej neutralne ze wszystkich wymienianych było odczucie sympatii do Żydów, gdzie 1/5 ankietowanych wskazała wartości środkowe na 7 stopniowej skali.

Poniżej znajduje się lista różnych wydarzeń. W których z nich chciałbyś uczestniczyć?

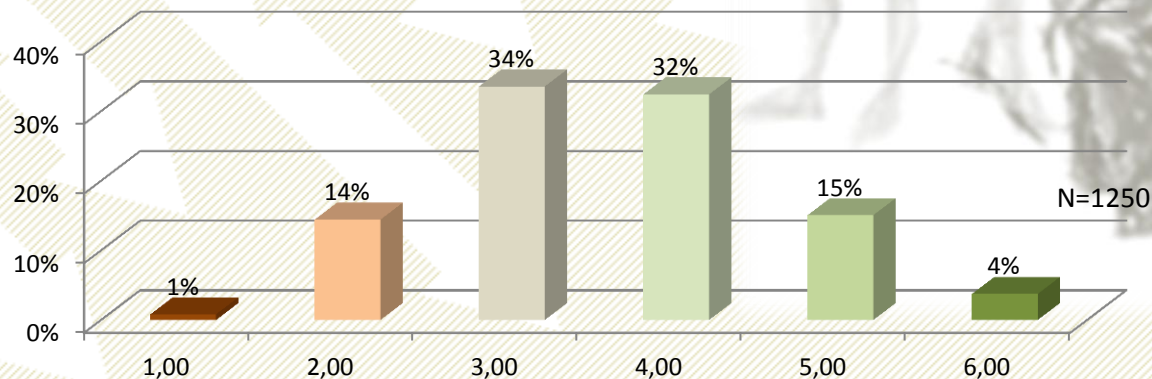


Młodzi ludzie raczej nie są ciekawi kultury żydowskiej. Najmniejszą popularnością cieszyłby się koncert nowoczesnej muzyki, najbardziej neutralne są dla badanych spotkania z rówieśnikami z Izraela, natomiast najchętniej uczniowie poszliby na wycieczkę po miejscach związanych z historią Żydów w Warszawie.

Ile wynosiła średnia Twoich ocen w ubiegłym roku?



Jaką ocenę otrzymałeś/aś w ubiegłym roku z historii?





HOMO HOMINI
INSTYTUT BADANIA OPINII

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ